



ה ח ב ר ה  
ה י ש ר א ל י ת  
ל א י כ ו ת  
ב ר פ ו א ה

ISRAEL SOCIETY FOR  
QUALITY IN HEALTH CARE

## Technology & BIG DATA בשירות האיכות ברפואה



רפואה מקוונת  
ד"ר גלית קאופמן, גב' אנג'לה עירוני, ד"ר טניה קרדש וגב' איריס דגן

### Pre conference

של החברה הישראלית לאיכות ברפואה

יום שלישי, 1 בדצמבר 2015  
מלון לאונרדו סיטי טאוור, רמת גן



# שירות מקוון מניעת

## רציונל:

הכנסת שירות שיסייע בקידום בריאות של ילדים (מניעת השמנת יתר), תוך שימוש במערכת ניהול DATA

## אוכלוסיית יעד:

6-10 שנים

הערכה של 100,000 ילדים במכבי

## קריטריונים:

אחוזון 80 ומעלה

אוכלוסייה בסיכון

פריפריה

SES

סמארטפון (בעיה מול מגזר חרדי)

משקל בבית

מכשיר המודד פעילות גופנית



# שירות מקוון מניעת

## מטרה:

שירות מקוון להקניית הרגלים לחיים בריאים

## יעדים:

גנרי לכל הגילאים: שמירה על BMI תקין בהתאם לגיל (אחוזון)

מותאם לגיל: ביצוע פ"ג או שעות מסך

מדדי שינוי התנהגות (ארוחה משפחתית, תזונה בריאה וכו') – מבוסס אומדנים

## מדדי איכות:

שמירה על BMI תקין לאורך זמן



## מאפייני השירות:

- אפליקציה המקשרת את ההורים והמטפלים
- אפליקציה היודעת לשדר נתונים לתיק הרפואי תוך ביצוע ניתוח נתונים, שישודרו להורים ולגורם המטפל
- קישוריות (עדכון ע"י ההורה, PHR ואומדנים)
- מערכת אינטראקטיבית – משלוח חיזוקים בשיפור והתראות / דגלים
- שילוב GAMING – חווית ההורה והילד
- שיתוף עם רשתות חברתיות



# שירות מקוון מניעת

## מודל טיפולי:

- CASE MANAGER – רופא הילדים (הצעת התכנית וביקורת אחת לתקופה מוגדרת)
- COORDINATOR – אחד מהצוות הרב מקצועי (דיאטנית, פיזיותרפיה, עו"ס).  
יבצע פגישת יעוץ + מסירת הסנסורים וביצוע הדרכה
- זיהוי גורמי סיכון ע"י מרפאות בריאות הילד בקהילה

## צוות מטפל:

דיאטנית, רופא ילדים מטפל, פיזיותרפיה, עו"ס

## מעגל רחב (שותפים):

טיפות חלב, מרפאות אחיות, גני ילדים ומעונות יום



# שירות מקוון מניעת

## טכנולוגיה נדרשת:

- משקל משדר
- מד צעדים משדר
- אפליקציה
- PHR
- GAMING
- פלטפורמת ניהול נתונים + הגדרת יעדים ומשובים להורה / לילד
- 

## אתגרים:

- זיהוי: איך נדע שהמידע מועבר הוא על הילד המטופל? (פתרון אפשרי: זיהוי סטייה)
- אתית: שמירה שהילד לא יתויג עם משהו שלילי בשל סממנים חיצוניים (מד צעדים) – פתרון: חיישן לא בולט, לביש או קטן